



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

2017 - 2021

1. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1.1. RAZÓN SOCIAL:

NOMBRE:	COLEGIO LA SALLE BELLO (CSB)
DIRECCIÓN:	Calle 45 No. 57 – 44 Barrio Santa Ana – Municipio de Bello (Antioquia)
TELÉFONOS:	2750425 – 2722832 - 4560632
FAX:	2750425 ext. 272
CORREO ELECTRÓNICO:	<u>sallebello@une.net.co</u>
PÁGINA WEB:	belo.delasalle.edu.co

TEMPORALIDAD DEL PLAN:

El Plan Estratégico del Colegio La Salle Bello se plantea para una duración de 5 años comprendidos entre el 2017 y 2021, realizando actualizaciones anuales. La temporalidad obedece a la propuesta de plan estratégico de la Pastoral Pedagógica Distrital 2016 - 2021, a las metas propuestas del Plan Nacional Decenal de Educación 2016 – 2026 (PNDE) y al Plan Estratégico de Educación del Municipio de Bello 2016 – 2021

ASPECTOS LEGALES Y JURÍDICOS

Fecha de fundación del Colegio	11 de abril de 1937
Personería Jurídica de la Congregación de los Hermanos de Las Escuelas Cristianas	Resolución N° 1792 del 17 de octubre de 1914
Aprobación del plantel para Preescolar, primaria y bachillerato	Resolución 88, 89 y 90 de 1988
Aprobación licencia modalidad definitiva otorgada por la Secretaría de Educación y Cultura del Municipio de Bello	Oficio radicado No. 201600003764 del 23 de agosto del 2016
Núcleo educativo	904
Código ante el ICFES	001388
Propiedad Jurídica	Naturaleza: privado, pertenece a la Comunidad Religiosa Hermanos de las Escuelas Cristianas
Jornada escolar de lunes a viernes	Preescolar y Primaria: de 7:00 a.m. a 1:30 p.m. Bachillerato: de 7:00 a.m. a 2:30 p.m.
Representante Legal	Especialista Dora Estella Echeverri Hincapié

1.2 ESTRUCTURA

El Colegio La Salle Bello (CSB), es una Institución inspirada en la doctrina de la Iglesia Católica y que se fundamenta en los principios filosóficos y pedagógicos de San Juan Bautista De La Salle, fundador de la Comunidad de Los Hermanos de Las Escuelas Cristianas en el siglo XVII y recibe dirección de su quehacer desde el Distrito Lasallista Norandino – Sector Medellín, el cual está conformado por ocho (8) obras educativas. Imparte enseñanza académica formal a estudiantes en distintos niveles de formación en Educación Preescolar (Pree.), Básica Primaria (BP), Básica Secundaria (BS) y Media Académica (MA), en jornada única en calendario escolar A y con una capacidad física instalada para albergar a 1350 estudiantes.

1.3 INSTALACIONES

El CSB se encuentra ubicado en la Calle 45 No. 57 – 44 en el Municipio de Bello, Departamento de Antioquia (Colombia), en el Barrio Santa Ana. Cuenta con 10.247,10 metros de área bruta, en las que dispone de espacios deportivos y recreativos como cancha de fútbol en arena y grama, basquetbol, voleibol, microfútbol, coliseo cubierto con servicios sanitarios, duchas y cabina de sonido, dos patios y amplias zonas verdes y las áreas de construcción, repartidos en 37 aulas de clase, 13 aulas para impartir el inglés y aulas especializadas como: matemáticas, artística, auditorio, biblioteca, laboratorios de biología, química y física, kiosco pedagógico; sala de profesores (2), sala de atención a padres, sala de sistemas, centro de reprografía, capilla, enfermería, cafetín, oficina de orientación escolar (2), oficinas de coordinaciones de sección (3), cafeterías (2), depósito de material de construcción, centro de acopio de residuos sólidos, parqueadero con capacidad para 22 vehículos y taller general de mantenimiento. Además dispone de servicios sanitarios para estudiantes de ambos sexos.

Un bloque administrativo que cuenta con oficinas (9), cocineta, servicios sanitarios (4) y sala de juntas.

Contiguo a este edificio y con las instalaciones adecuadas, funciona:

CASA DEL ESCOLASTICADO: Edificación de vivienda de los Hermanos de las Escuelas Cristianas que se encuentran en formación; cuenta con 15 habitaciones, cada una con servicio sanitario y ducha, sala de sistemas, biblioteca, oratorio, comedor, sala de televisión, auditorio, oficina de coordinación, sala de recibo, cocina, 2 baños sociales, garaje, patio central y patio trasero con jardín y zona verde.

EDIFICIO DEL PREESCOLAR: cuenta con 10 aulas de clase; oficina de coordinación, cuarto para material deportivo, cuartos para material didáctico (2), cocineta y portería. Además dispone de espacios recreativos: patio central, teatrín y un parque infantil con acceso a las demás zonas verdes y recreativas de la Institución.

1.4 POBLACIÓN

EMPLEADOS (Actualizados a 2018)

El CSB, cuenta con la siguiente planta de empleados: Rector, Directivos, Docentes, Administrativos y Servicios Generales, segmentados así:

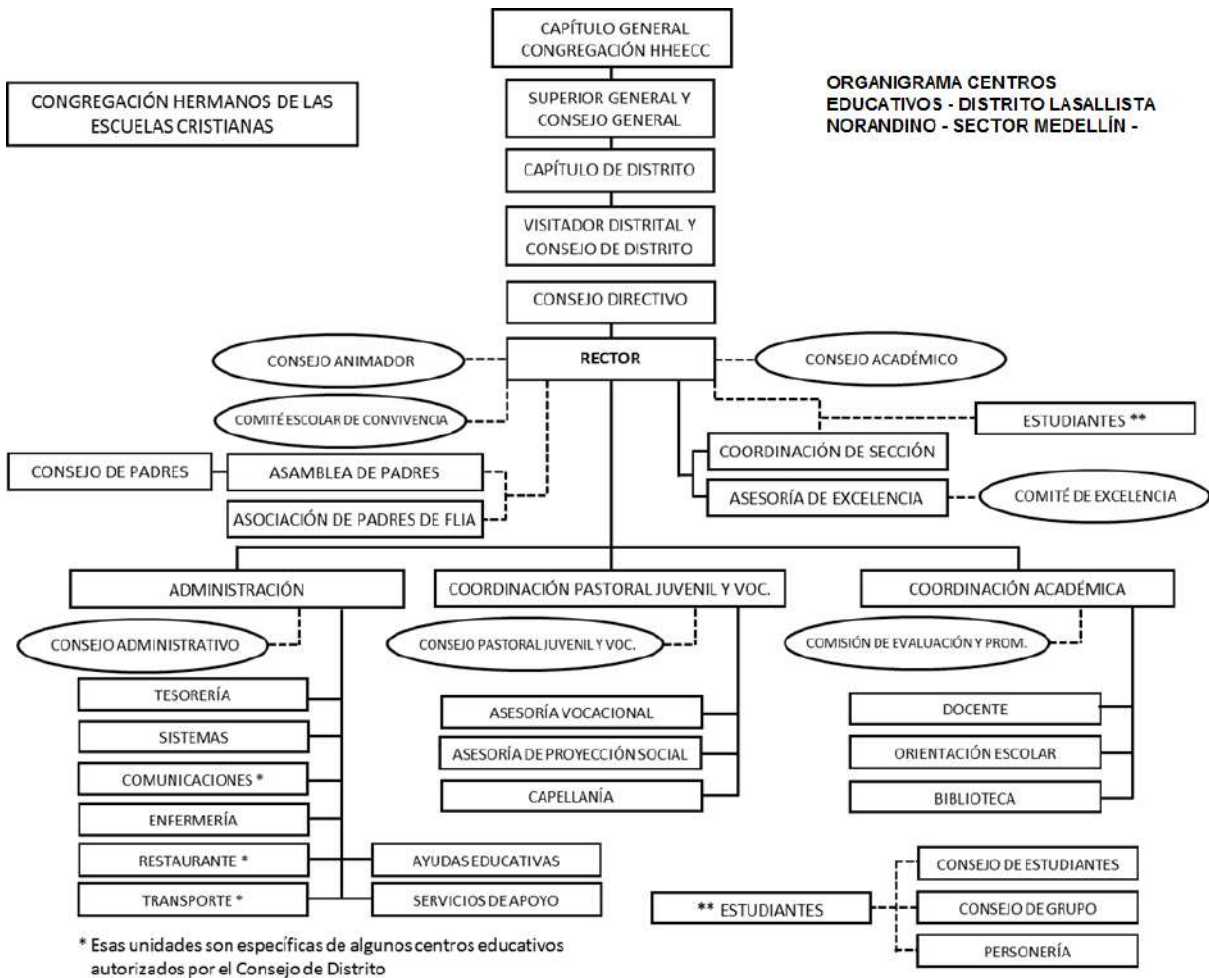
DIRECTIVOS	ADMINISTRATIVOS	DOCENTES	SERVICIOS GENERALES
Rector(a) Coordinador(a) Académico(a) Administrador(a) Coordinador(a) de Pastoral Juvenil y Vocacional	Orientadoras Escolares (2) Secretaria Académica Secretaria Administrativa Asesora de Excelencia Tesorera, Recepcionista Responsable de Sistemas Bibliotecóloga, Comunicador Auxiliar Ayudas Educativas Auxiliar de Enfermería Capellán.	Docentes (39) Coordinadores de convivencia (3)	Servicios Generales (10)
TOTAL: 4	TOTAL: 13	TOTAL: 42	TOTAL 10
TOTAL GENERAL	69 EMPLEADOS		

ESTUDIANTES (Actualizados a 2018)

El CSB presta servicio educativo en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica, segmentados así:

NIVEL	GRADO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL DE ESTUDIANTES	No. De GRUPOS	EDAD PROMEDIO
Preescolar	JARDÍN	10	3	13	1	4 - 5
	TRANSICIÓN	46	29	75	3	
Básica Primaria	PRIMERO	75	42	117	3	6 - 10
	SEGUNDO	57	47	104	3	
	TERCERO	56	47	103	3	
	CUARTO	68	45	113	3	
	QUINTO	82	32	114	3	
Básica Secundaria	SEXTO	87	44	131	3	11 - 14
	SÉPTIMO	74	42	116	3	
	OCTAVO	90	41	131	3	
	NOVENO	55	42	152	3	
Media Académica	DÉCIMO	63	31	94	3	15 - 18
	UNDÉCIMO	66	48	114	3	
TOTAL:		829	493	1322	37	4 - 18

1.5 ORGANIGRAMA



1.6 HISTORIA

El 11 de abril de 1937, se inaugura en el edificio Cano ubicado en la calle 47 del Municipio de Bello, la primera sede del Colegio La Salle Bello, que recibe el nombre de “Instituto Manuel José Caicedo”, en memoria del ilustre Arzobispo de Medellín, fallecido por esa época.

El 12 de julio de 1941, el Instituto se traslada de manera temporal a un nuevo local del Municipio, situado en la carrera 49 y donde funciona hasta el año 1945. A partir del año 1946 y durante 19 años, ocupa un edificio de propiedad de la Arquidiócesis de Medellín situado cerca al parque principal del Municipio.

La sede actual inicia su construcción en el año 1963, en un lote conseguido con la colaboración de la empresa Textil Fabricato, ubicado en la calle 45 No. 57 – 44, barrio Santa Ana (Bello)

El plantel dirigido por su fundador, Hermano Gerard Norbet, abre sus puertas por primera vez a 150 niños, repartidos en los cuatro primeros años de primaria.

Sólo hasta el año 1994 los Hermanos Cristianos nombran seglares en la dirección de sus obras, dando fe del pensamiento y compromiso de la misión compartida.

La Salle de hoy, es un gran centro educativo al que asisten 1364 (2017) estudiantes de ambos sexos distribuidos en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media académica, quienes cuentan con el apoyo permanente de los Hermanos De Las Escuelas Cristianas, quienes a través del acompañamiento a los seglares, garantizan la identidad Lasallista y contribuyen a que acontezca el Reino de Dios en nuestra Comunidad Educativa.

1.7 CAMINO RECORRIDO EN EL MODELO DE EXCELENCIA EFQM

(*European Foundation for Quality Management*)

2004	<ul style="list-style-type: none"> • Inicia su proceso hacia la Excelencia por disposición del Consejo Distrital, que deberá entenderse a partir del 2015 como Distrito Lasallista Norandino – Sector Medellín. • Realiza la primera Autoevaluación bajo el modelo EFQM, con un equipo de 15 personas entre directivos, docentes y empleados administrativos.
2006	<ul style="list-style-type: none"> • En el mes de noviembre recibe la certificación en el Primer nivel del modelo, C2E Acceso.
2008	<ul style="list-style-type: none"> • En el mes de noviembre recibe la certificación en el Segundo Nivel, C2E Comprometidos con la Excelencia.
2012	<ul style="list-style-type: none"> • En el mes de agosto recibe la tercera certificación Nivel III Tres Estrellas, R4E Reconocidos por la Excelencia.
2015	<ul style="list-style-type: none"> • En el mes de Agosto recibe la Recertificación Nivel III Tres Estrellas, R4E Reconocidos por la Excelencia

1.8 PRODUCTOS Y SERVICIOS

PASTORAL PEDAGÓGICA (PP)	<p>Preescolar: Cuenta con el personal especializado y los espacios adecuados para ofrecer en la primera etapa una educación formal, brindando a los niños y niñas la oportunidad de desarrollar su creatividad, habilidades, competencias y seguridad afectiva. Desde las diferentes estructuras locativas de la institución, el área de educación física, recreación y deporte realizan un proceso de iniciación deportiva en múltiples deportes desde las actividades curriculares y extracurriculares.</p> <p>Primaria: Este ciclo consta de cinco grados, nombrados de primero a quinto, cuenta con procesos académicos que permiten el avance permanente en las competencias y los logros en los estudiantes. La eclesial de los valores se realiza en el grado 4° de este ciclo cuando los niños participan de la primera comunión.</p> <p>Básica Secundaria: Este ciclo consta de cuatro grados, nombrados de sexto a noveno, ingresando usualmente a los 11 o 12 años de edad. La profundización a nivel científico se desarrolla con las ciencias naturales (química y física), humanístico con el programa de filosofía y desde las matemáticas con la estadística, álgebra y geometría.</p>
---------------------------------	---

	<p>Media Académica: Comprende los grados décimo y undécimo; tiene como finalidad la comprensión de las ideas y los valores universales y especialmente la preparación para el ingreso a la educación superior y al mundo laboral. La eclesiástica de los valores se realiza en el grado 10° de este ciclo cuando los jóvenes participan de la confirmación.</p> <p>Del grado Jardín a undécimo se oferta el inglés a través del programa SISLENGUAS de la Universidad EAFIT, como estrategia para la adquisición de un alto grado de suficiencia en este idioma.</p> <p>Orientación Escolar: Cuenta con dos profesionales de la psicología, calificadas para desenvolverse dentro del contexto escolar y día a día posibilitan un conjunto de acciones pedagógicas dirigidas a la prevención y atención de las diferentes situaciones que se presentan. Estas acciones van encaminadas a la atención de las necesidades educativas especiales de los estudiantes, prevenir el fracaso escolar, disminuir la incidencia de los problemas de aprendizaje, contribuir al pleno desarrollo de la personalidad de los educandos y así favorecer el cumplimiento del proceso educativo como una acción fundamentada en el desarrollo integral de la persona.</p> <p>Biblioteca: La biblioteca escolar es de libre acceso de la comunidad educativa donde se puede disfrutar de una colección de materiales académicos y de literatura con el fin de incentivar no solo la lectura sino además la investigación escolar. Como lugar de encuentro entre docente y estudiante, la biblioteca permite explorar y debatir ideas, al tiempo de mejorar la actitud de escucha, el desarrollo de las habilidades lectoras complementadas con el uso de los recursos tecnológicos y la visión del mundo a través de la investigación de temas de interés.</p>
<p>PASTORAL ADMINISTRATIVA (PA)</p>	<p>Enfermería: ha sido creada como un lugar y un servicio de atención básica y de primeros auxilios, programa y campañas de promoción y prevención en salud para diferentes grupos de interés como estudiantes, empleados y visitantes ocasionales si así lo requieren en el momento. Para ello se planean y se desarrollan actividades de prevención y promoción en salud buscando mejorar el auto-cuidado, fomentando buenos hábitos de comportamiento para minimizar los factores de riesgo.</p> <p>Servicio de Ayudas Educativas: Dependencia que presta servicio de fotocopiado a toda la comunidad educativa, así como la impresión de pruebas académicas, circulares y demás requerimientos de impresión institucionales, así como la disposición de equipos audiovisuales para el desarrollo del proceso de enseñanza – aprendizaje.</p> <p>Alquiler de espacios a través de FEXLA: se ofertan los espacios deportivos, salones y el aula múltiple con el objetivo de que los entes externos puedan hacer uso de estos, a bajos costos o en calidad de préstamo.</p>
<p>PASTORAL JUVENIL Y VOCACIONAL (PJV)</p>	<p>Acompañamiento espiritual para toda la comunidad: desde la Capellanía se posibilita a la comunidad un espacio de diálogo en presencia de Dios desde la celebración de la Eucaristía, los Sacramentos de la Primera Comunión, Confirmación y Confesión.</p> <p>Escuelas de Formación en Liderazgo: como espacios de formación, brindado a niños y jóvenes, que promueven el liderazgo para el servicio.</p> <p>Feria Vocacional y Universitaria: un espacio formativo e interactivo a los estudiantes del grado Jardín a 10°, acompañamiento vocacional y feria universitaria; esto con el fin de favorecer en los estudiantes el proceso de discernimiento vocacional y ocupacional.</p> <p>Convivencias formativas y retiros espirituales: con las cuales se brindan espacios de reflexión sobre proyecto de vida y la formación en valores para responder al proyecto de grupo.</p> <p>Proyección Social: Permite a los jóvenes la experiencia de vivir el carisma lasallista en otros espacios. Participan en un proceso de sensibilización frente a la realidad que viven diversos grupos humanos e instituciones ubicadas en el municipio de Bello.</p>

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	<p>Preparación Pruebas Saber 11: es un espacio que se abre a los estudiantes del grado undécimo durante el primer semestre del año escolar en horario sabatino, con el fin de prepararlos y retroalimentarlos en diferentes temas de las áreas que evalúa el ICFES. Esta preparación evidencia en los últimos años altos resultados en las pruebas SABER 11.</p> <p>Nivelaciones de inglés (a través de la Universidad EAFIT): se presta a los estudiantes de todos los grados con el objetivo de profundizar temas vistos en clase como complemento al aprendizaje.</p> <p>Servicio de restaurante - Lonchera escolar: este servicio ofrece nutrición saludable a la comunidad educativa y a través del programa “Lonchis” se brinda la posibilidad a las familias de contar con la alimentación balanceada para sus hijos.</p> <p>Semilleros extracurriculares: Complementan el proceso de formación pedagógica y ofrece espacios de sana ocupación del tiempo libre de los estudiantes en semilleros artísticos, culturales, académicos y deportivos, como opción que complementa el proceso de formación, animados por la Fundación de Extensión La Salle (FEXLA).</p>
--------------------------------------	--

ELEMENTOS DIFERENCIADORES	<p>METODOLOGÍA SISLENGUAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS: La enseñanza del inglés a través de la metodología SISLENGUAS de la Universidad EAFIT, se convierte en un elemento diferenciador con las Instituciones Educativas del Municipio de Bello con igual o similar naturaleza en cobertura y calidad educativa, al ser la única institución que cuenta con una eficaz metodología comunicativa, alineada con el Marco Común Europeo (MCE), aplicada a grupos pequeños y homogéneos de máximo 15 estudiantes, lo cual facilita aprovechar el tiempo de clase y desarrollar las cuatro habilidades del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. Los grupos se conforman de acuerdo con la evaluación diagnóstica de nivelación realizada por el Centro de Idiomas de dicha universidad que involucra la totalidad de los estudiantes, permitiendo identificar en cada uno el dominio y uso de la lengua para cada una de las habilidades del idioma.</p> <p>PASTORAL JUVENIL Y VOCACIONAL – FORMACIÓN EN LIDERAZGO La estrategia de formación en liderazgo dirigida a niños, jóvenes y empleados se convierte en un elemento diferenciador con las demás instituciones privadas y públicas del sector, por la educación en valores a través de estrategias como las convivencias grupales, retiros espirituales, tardes pastorales, escuelas de formación en liderazgo infantil y juvenil, encuentros vocacionales, encuentros colegio y familia, escuelas de padres, servicio apostólico y formación lasallista a agentes pastorales. Finalmente se participa en espacios de misión decembrina en lugares donde se necesita el mensaje evangélico a través de jóvenes y empleados de La Salle.</p> <p>ACREDITACIÓN INTERNACIONAL EN EL MODELO EUROPEO DE CALIDAD EDUCATIVA EFQM: Única institución Educativa del Municipio de Bello, en recibir certificación internacional en un modelo de Excelencia. Actualmente acreditada en el R4E Tres Estrellas Reconocidos por la Excelencia.</p>
----------------------------------	--

1.9 IDENTIFICACIÓN DE GRUPOS DE INTERÉS

GRUPO DE INTERÉS: “Son personas, grupos u organizaciones que tienen un interés directo o indirecto en la organización porque la pueden afectar o ser afectado por ella” (Modelo EFQM de Excelencia 2013).



IDENTIFICACIÓN Y SEGMENTACIÓN DE LOS PRINCIPALES GRUPOS DE INTERES			
CLASIFICACIÓN: INTERNOS			
GRUPO DE INTERES	PASTORAL	CARACTERIZACIÓN	MECANISMO DE CONTROL
EMPLEADOS	PEDAGÓGICA	Facilitadores del proceso enseñanza – aprendizaje y hacen realidad la oferta educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación GUIA 34 DEL MEN • ANEXOPA2 Evaluación al desempeño docente • PDPP2 GESTIÓN ACADÉMICA • PDPP3 GESTIÓN DIRECTIVA • Acompañamiento al desempeño docente a través de las coordinaciones de convivencia en cada una de las secciones y jefes de área académica
	ADMINISTRATIVA	Dinamizan la prestación del servicio educativo desde cada una de sus funciones: personal directivo, docente, administrativo y de servicios generales	<ul style="list-style-type: none"> • PDPA3 GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO • PDPA2 GESTION FINANCIERA Y DE RECURSOS • Desarrollo del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) • FOPA22 CLIMA ORGANIZACIONAL • Cumplimiento de las Políticas de Estímulos y Reconocimientos emanadas por el Distrito
	Y JUVENIL VOCACIONAL	Impactados desde el acompañamiento espiritual y vocacional	<ul style="list-style-type: none"> • FOPJV9 EVALUACIÓN DE ENCUENTROS Y ACTIVIDADES • FOPJV17 SATISFACCIÓN, PERCEPCIÓN E IMPACTO

CLASIFICACIÓN: EXTERNOS			
ESTUDIANTES	PEDAGÓGICA	Beneficiarios del servicio educativo, inmersos en el proceso de enseñanza – aprendizaje en el accionar del docente.	<ul style="list-style-type: none"> • Rendimiento Académico (SIEE) • Pruebas Externas • Pruebas de Acreditación Lasallistas (PAL) • Pruebas Saber 3, 5, 9 y 11 • FOPP8 EVALUACIÓN DE ATENCIÓN AL CLIENTE • FOPP9 RETROALIMENTACIÓN DEL CLIENTE (QR) • SBFOPA11 Evaluación Institucional • Evaluación Gestión Académica (GUIA 34 DEL MEN) • Evaluación de servicios complementarios como: Biblioteca, orientación escolar y semilleros extracurriculares
	ADMINISTRATIVA	Beneficiarios de los recursos físicos, tecnológicos y didácticos necesarios para el proceso de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • FOPP8 EVALUACIÓN DE ATENCIÓN AL CLIENTE • FOPP9 RETROALIMENTACIÓN DEL CLIENTE (QR) • SBFOPA11 Evaluación Institucional • Evaluación Gestión Administrativa (GUIA 34 DEL MEN) • Evaluación de servicios complementarios como enfermería, ayudas educativas y comunicaciones. •
	JUVENIL Y VOCACIONAL	Objeto de intervención desde las diferentes gestiones como: acompañamiento espiritual, acompañamiento vocacional, preparación sacramental, retiros espirituales y convivencias de grupo, encuentros pastorales y experiencia ESFORLIJ (Escuela de Formación en Liderazgo Juvenil)	<ul style="list-style-type: none"> • FOPJV9 EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES Y ENCUENTROS • FOPJV17 EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN, PERCEPCIÓN E IMPACTO • FOPP8 EVALUACIÓN DE ATENCIÓN AL CLIENTE • FOPP9 RETROALIMENTACIÓN DEL CLIENTE (QR) • Evaluación Gestión comunitaria (GUIA 34 DEL MEN) • Cumplimiento del SSO

PADRES DE FAMILIA / ACUDIENES	PEDAGÓGICA	Principales acompañantes del servicio educativo y formativo impartido a los estudiantes desde la institución	<ul style="list-style-type: none"> • FOPP8 EVALUACIÓN DE ATENCIÓN AL CLIENTE • FOPP9 RETROALIMENTACIÓN DEL CLIENTE (QR) • FOPA19 EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD • SBFOPA11 Evaluación Institucional • Evaluación GUIA 34 DEL MEN • Asistencia a las diferentes actividades convocadas por la Pastoral Pedagógica Institucional
	ADMINISTRATIVA	Responsables del cumplimiento de las obligaciones económicas adquiridas con la institución a través de la firma del contrato de prestación del servicio educativo	<ul style="list-style-type: none"> • FOPP8 EVALUACIÓN DE ATENCIÓN AL CLIENTE • FOPP9 RETROALIMENTACIÓN DEL CLIENTE (QR) • Evaluación GUIA 34 DEL MEN
	JUVENIL Y VOCACIONAL	Objeto de intervención desde los encuentros familia – escuela, convivencias, retiros espirituales, Escuelas de Padres	<ul style="list-style-type: none"> • FOPP8 EVALUACIÓN DE ATENCIÓN AL CLIENTE • FOPP9 RETROALIMENTACIÓN DEL CLIENTE (QR) • Evaluación GUIA 34 DEL MEN • FOPJV9 EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES Y ENCUENTROS • FOPJV17 EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN, PERCEPCIÓN E IMPACTO
PROPIETARIOS (CONGREGACIÓN DE LOS HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS)	PASTORAL PEDAGÓGICA, PASTORAL ADMINISTRATIVA Y PASTORAL JUVENIL Y VOCACIONAL	Grupo de personas que direcciona los lineamientos para el accionar desde cada una de las Pastorales Institucionales	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de Gestión de Excelencia (SGE) • Sistema de Gestión Documental (SGD) • Plan de Trabajo de la Gestión Administrativa Distrital 2016 – 2017 • Plan Estratégico de la Pastoral Pedagógica Sector Medellín 2016 – 2021 • Itinerario Formativo Pastoral Juvenil y Vocacional Distrital • Informes entregados de las visitas de acompañamiento y seguimiento realizadas desde cada instancia Distrital

1.10 ENTORNO EN QUE ESTÁ INMERSA LA INSTITUCIÓN

El entorno físico es una zona residencial de estrato socioeconómico nivel 3 (medio – medio), la cual en los últimos años ha presentado una expansión urbanística considerable y que ha favorecido la captación de estudiantes provenientes de las familias que habitan el sector o sus alrededores.

En un sector cercano cuenta con industrias como la Empresa Postobón y Fabricato, con instituciones de educación superior como la Universidad San Buenaventura, Politécnico Marco Fidel Suárez y Politécnico Jaime Isaza Cadavid y con colegios oficiales como Liceo Tomás Cadavid y Liceo Antioqueño.

GRUPOS DE TRABAJO E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN

Estos grupos e instancias, atienden el desarrollo de la estrategia ya sea desde la toma de decisiones o desde el acompañamiento y control de los procesos.

DESDE LA LEY	POR ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL
<ul style="list-style-type: none"> • Consejo Directivo • Consejo Académico • Comité de Convivencia Escolar • Comisiones de Evaluación y Promoción 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Líder • Consejo Administrativo • Consejo de Pastoral Juvenil y Vocacional • Comité de Excelencia • Consejo Estudiantil • Consejo de Padres • Sistema de Gestión, Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST)

1.11 ARTICULACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL CON EL PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN 2016 – 2026 (PNDE) Y EL PLAN ESTRATÉGICO DE EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE BELLO 2016 - 2021

El Plan Nacional Decenal de Educación (PNDE) es el pacto social de educación para los años 2016 al 2026. Presenta los objetivos que en esta materia aporta el actual gobierno nacional y es el referente obligatorio de planeación y de decisión, sin condicionar a los gobiernos e instituciones educativas.

El PNDE presenta y desarrolla una agenda de diez temas, tomados como elementos de debate y varios de los cuales son trazados también en la Política Pública de Educación Municipal con Enfoque de Derechos y en el Plan Estratégico de Educación Municipal.

El cuadro que se presenta a continuación hace una relación entre los diez temas estratégicos del PNDE y las evidencias Institucionales que aportan al alcance de dichos temas. Seguido se presenta la articulación entre el Plan Estratégico de Educación Municipal de Bello y el PNDE, el PLAN ESTRATEGICO DE LA PASTORAL PEDAGÓGICA DISTRITAL, EL PLAN DE TRABAJO DE LA PASTORAL ADMINISTRATIVA Y RUTA DE TRATAJO DE LA PASTORAL JUVENIL Y VOCACIONAL.

ARTICULACIÓN DEL PNDE AL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	
1. FINES Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI (GLOBALIZACIÓN Y AUTONOMÍA)	
Las propuestas en torno a este tema destacan cinco aspectos principales:	
ARTICULACIONES	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL
Plan Nacional Decenal de Educación: Plan Estratégico de educación del Municipio de Bello 2016 - 2021	Existe evidencia de articulación del Plan Estratégico Institucional 2017 - 2021, el Proyecto Educativo Institucional y sus planes de cada área académica y las políticas públicas de educación nacional, departamental y municipal.
Sistema de seguimiento y evaluación de procesos	Se ha incorporado y desarrollado el sistema de gestión de la calidad orientado desde la aplicación del modelo de excelencia EFQM para cada una de las gestiones institucionales.
Cultura de la investigación.	Existen evidencias de la instauración de una cultura de la investigación como: <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de investigación por áreas del conocimiento y formación del maestro en un trabajo bajo enfoque investigativo (2013 – 2017) • Socialización de proyectos de investigación por áreas del conocimiento en el Congreso Internacional de Investigación Lasallista 2017. • Formulación de proyectos de investigación escolar, avalados por Parque Explora y con proyecciones de presentación al Programa ONDAS de COLCIENCIA.
Uso y apropiación de las TIC.	Existe evidencia desde: <ul style="list-style-type: none"> • Transversalidad de las tecnologías de información y comunicación en el desarrollo curricular de las diferentes áreas del conocimiento • Formación en el uso y aprovechamiento de las plataformas educativas mediadas por TIC, los Blog Institucionales que se tiene en algunas de las asignaturas del conocimiento que propone la ley General de Educación en sus artículos 23 y 31, correo institucional para empleados, estudiantes y padres de familia que facilita la comunicación escuela – familia, dotación de hardware en las diferentes aulas de clase y aulas especializadas. Computador para el desarrollo de las diferentes áreas del conocimiento, tablero digital (Smart Board), Cableado estructural para los puntos de red, diferentes Access Point colocados en lugares estratégicos de la institución para facilitar la conexión a Internet.
Currículo.	Se evidencia en : <ul style="list-style-type: none"> - Actualización de Planes de Estudio de cara a los lineamientos y estándares de educación nacional y a las normas técnicas curriculares - Definición de un Sistema Institucional de Evaluación Escolar actualizado hasta su VI versión, en relación y consonancia al decreto 1290 - Reestructuración anual del PEI de acuerdo a la Guía para el mejoramiento institucional No 34 del MEN, la cual nos ha permitido realizar los procesos de autoevaluación institucional y formular los planes de mejora en las diferentes gestiones: Directiva, administrativa, académica y de proyección a la comunidad. Además nuestro currículo responde a las exigencias planteadas por el Ministerio a nivel de las normas técnicas curriculares como son: Los lineamientos, los estándares, los desempeños y las competencias en cada una de las áreas y asignatura del conocimiento. - Pasar de un currículo centrado en los contenidos a un currículo alineado a procesos investigativos, y cuyos resultados se evidencian en la presentación a diferentes convocatorias que realiza el Parque Explora, La Secretaría de Educación del Municipio de Bello, la participación en el congreso de investigación Lasallista y en los diferentes eventos Distritales e institucionales.

2. EDUCACIÓN EN Y PARA LA PAZ, LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA	
Las propuestas en torno a este tema destacan cinco aspectos principales :	
PNDE	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL
Inclusión, diversidad, diferencia, identidad y equidad.	Se cuenta con evidencia desde: <ul style="list-style-type: none"> - Actualización del Manual de convivencia con enfoque de derechos y deberes (Ley 1620 de 2013) - Atención y acompañamiento desde los programas de orientación escolar (Proyecto de farmacodependencia, Proyecto de Inclusión) - Acatamiento institucional a las políticas públicas frente al tema. - Actualización y desarrollo del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE)
Otros agentes educativos y relaciones con el entorno.	<ul style="list-style-type: none"> - Programas de proyección e intervención social en la Fundación ACARPIN, Hogar Judith Jaramillo y Asilo de Ancianos Pbro. Rogelio Arango y participación en programa de evangelización y Misional Lasallista en el departamentos del Chocó y el Urabá antioqueño.
Educación en valores, participación y convivencia democrática.	Se evidencia en: <ul style="list-style-type: none"> - Procedimientos levantados y apropiados de Gobierno escolar - Transversalización del proyecto de formación ciudadana desde el plan de estudio del área de Ciencias Sociales - Desarrollo del proyecto de Constitución - Proyecto de pastoral juvenil y vocacional en el componente de formación de líderes - Construcción de proyectos de grupos - Realización de convivencias grupales y retiros espirituales
Estructura y organización escolar.	Existe evidencia desde: <ul style="list-style-type: none"> - Reestructuración del PEI en consonancia a la normatividad vigente de los diferentes entes gubernamentales frente al tema
Derechos, protección, promoción y población vulnerable con necesidades educativas especiales	Se evidencia: <ul style="list-style-type: none"> - Desde orientación escolar y coordinaciones de convivencia de las diferentes secciones hay registro de los casos atendidos y acompañados en relación al manejo de los estudiantes diagnosticados con alguna necesidad educativa especial. - Desde la gestión académica se realiza apoyo y flexibilización del currículo a través de estrategias de aula de clase para la atención de necesidades educativas especiales requeridas según diagnóstico de los estudiantes.

3. RENOVACIÓN PEDAGÓGICA Y USO DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN	
Las propuestas en torno a este tema destacan siete aspectos principales de los cuales impactamos seis:	
PNDE	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL
Dotación e infraestructura	Se cuenta con evidencia desde: Dotación de equipos de cómputo de última generación para las aulas de clase, aulas especializadas, sala de sistemas de estudiantes y la biblioteca <ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento del Manual de Mantenimiento de la planta física con la adecuación de espacios para el proceso enseñanza – aprendizaje y la dotación de recursos didácticos, muebles y enseres para su funcionamiento. - Instalación de la red Wifi, ampliación de cobertura y de velocidad de la banda ancha - Adecuación del cableado de red para mejorar la conectividad - Adquisición de software para el apoyo de la gestión administrativa y académica - Instalación del Set de TV. con posibilidad de conexión a equipos portátiles - Finalización de las obras y dotación de los Laboratorios de física, química y biología y la sala de artística - Adecuación de pipeta en la parte exterior de los laboratorios - Desmonte y mantenimiento de los 2 aires acondicionados en las salas de sistemas. - Construcción de resaltos al ingreso y vía del Colegio - Compra de 90 sillas para iniciar la adecuación de los salones

	<ul style="list-style-type: none"> - Además, se apoya logísticamente en la realización de los eventos de la institución, aportando a los buenos resultados, evidenciados en: Día de la Familia Lasallista, Día del Estudiante Lasallista, Primeras Comuniones y Confirmaciones, Trabajos de la Pastoral Juvenil y Vocacional, Vivencia, Noche de Navidad, entrega de Símbolos y salidas pedagógicas entre otros.
Evaluación y estándares de calidad	<p>Se evidencia en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actualización de Planes de Estudio de cara a los lineamientos y estándares de educación nacional y a las normas técnicas curriculares - Definición de un Sistema Institucional de Evaluación Escolar actualizado hasta su VI versión, de acuerdo al decreto 1290
Fortalecimiento de los procesos lectores y escritores	<p>Se evidencia en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulación y Desarrollo del Plan Lector
Fortalecimiento de procesos pedagógicos a través de las TIC	<p>Existe evidencia desde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transversalización de las tecnologías de información y comunicación en el desarrollo curricular de las diferentes áreas del conocimiento - Formación en el uso y aprovechamiento de las plataformas educativas mediadas por TIC y Blog Institucionales - Cambio de las metodologías tradicionales de investigación por el uso y apropiación de los medios masivos de comunicación
Innovación pedagógica e interacción de los actores educativos	<p>Se evidencia en :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reestructuración del PEI teniendo presente la reformulación del modelo pedagógico institucional mediado por las TIC
Formación inicial y permanente de docentes en el uso de las TIC	<p>Se evidencia en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de política académica para la actualización del docente frente al manejo de programas de ofimática - Capacitación a docentes en manejo de plataformas educativas - Motivación a la Auto capacitación del docente para el aprovechamiento de las TIC
<p align="center">4. CIENCIA Y TECNOLOGÍA INTEGRADAS A LA EDUCACIÓN Las propuestas frente a este tema, giran en torno a dos prioridades</p>	
PNDE	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL
Cultura de la investigación y el conocimiento	<p>Se evidencia en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actas del Consejo Académico - Proyectos de investigación escolar - Proyecto de Constitución - Participación en eventos de carácter científico - Realización de encuentros de grupos de semilleros de investigación escolar - Participación de docentes y estudiantes en encuentro de investigación escolar, congreso internacional de investigación escolar - Adecuación de las aulas para impartir el inglés - Participación de estudiantes en eventos académicos, culturales y deportivos
Talento humano	<p>Se evidencia en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación de docentes y estudiantes en encuentro de investigación escolar, congreso internacional de investigación escolar - Se propicia entre los docentes la formación en investigación, en sus áreas específicas de formación y formulación de proyectos

5. MÁS Y MEJOR INVERSIÓN EN EDUCACIÓN

Las propuestas frente a este tema apuntan a:

PNDE	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL
<p>Inversión y equidad Inversión y gestión Inversión para el talento y el bienestar Inversión y eficiencia</p>	<p>Se cuenta evidencia desde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actas de Consejo Administrativo y aprobación de Presupuesto institucional - Informes de ejecución presupuestal - Ejecución del plan de mantenimiento de la planta física y adquisición de material didáctico, muebles, enseres Cumplimiento de las políticas distritales sobre estímulos, festejos y reconocimiento al personal

6. DESARROLLO INFANTIL Y EDUCACIÓN INICIAL	
Como idea central, se señala:	
PNDE	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL
Universalidad: garantía de Acceso, permanencia, cobertura e inclusión	Se tiene evidencia: - Se oferta el nivel de preescolar certificado por secretaria de educación municipal mediante Resolución N°000056 Fecha: 19/02/1982 desde grado jardín a transición - Desarrollo del Proyecto de Inclusión
Corresponsabilidad / Intersectorialidad / Articulación	Se evidencia en: - Realización de Convenios con preescolares del Municipio de Bello (ASOPREBE)
Calidad: formación de agentes educativos, infraestructura, dotación, modalidades de atención, modelos pedagógicos	Se evidencia en: - Una planta física diseñada y adecuada para la oferta del servicio educativo del preescolar - Un plan de estudio armonizado a la Ley 2247 - Talento humano idóneo para la atención de los estudiantes - Recursos Tecnológicos - Material Didáctico
7. EQUIDAD: ACCESO, PERMANENCIA Y CALIDAD	
En este tema la prioridad se basa en:	
PNDE	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL
Derecho a la educación	Se evidencia desde: Oferta de servicio en los siguientes niveles de educación: - Licencia de funcionamiento Preescolar: Resolución N°000056 Fecha: 19/02/1982 - Resolución aprobación del plantel para Preescolar: 89 Fecha: 6/01/1988 - Resolución aprobación del plantel para Primaria: 88 Fecha: 6/01/1988 - Resolución aprobación del plantel para Bachillerato 90 Fecha: 6/01/1988 - Libros reglamentarios de Ley - Aprobación licencia modalidad definitiva otorgada por la Secretaría de Educación y Cultura del Municipio de Bello, según Oficio radicado No. 201600003764 del 23 de agosto del 2016
Pertinente	Se evidencia en: - Realización de jornadas pedagógicas reflexivas en torno a la prestación del servicio educativo - Actas del Consejo Académico - Planes de estudios actualizados
Bienestar estudiantil	Se evidencia en: - Programas de promoción del deporte - Proyecto de farmacodependencia - Realización de jornadas culturales, convivencias y retiros espirituales - Servicio de enfermería, capellanía, orientación escolar y cafetería - Semilleros extracurriculares: Complementan el proceso de formación pedagógica y ofrece espacios de sana ocupación del tiempo libre semilleros artísticos, culturales, académicos y deportivos, animados por la Fundación de Extensión La Salle (FEXLA).
Proyecto educativo institucional	Se evidencia en: - PEI actualizado en sus componentes, manual de convivencia y Sistema Institucional de Evaluación Escolar. - Plan Estratégico Institucional 2017 - 2021
Sistemas integrales de calidad	Se evidencia en: - Desarrollo de un sistema de calidad en la gestión bajo criterios del EFQM - Acreditados en nivel III R4E Tres Estrellas Reconocidos por la Excelencia
Necesidades educativas especiales	Se evidencia: - Desde orientación escolar hay registro de los casos atendidos y acompañados en relación al manejo de los estudiantes diagnosticados con alguna necesidad educativa especial. - Desde la gestión académica se realiza apoyo y flexibilización del currículo a través de estrategias de aula de clase para la atención de necesidades educativas especiales requeridas según diagnóstico de los estudiantes.

8. LIDERAZGO, GESTIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.

La apuesta de los colombianos frente a este tema gira en torno a:

PNDE	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL
Liderazgo.	Se tiene evidencia desde: <ul style="list-style-type: none"> - Formulación del horizonte institucional - Implementación de un sistema de gestión de calidad en la institución - Resultados de la Gestión Directiva, según la Guía 34 del MEN
Gestión.	Se evidencia en: <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo desarrollado por los diferentes equipos conformados para monitorear los resultados claves académicos y financieros
Transparencia	Se evidencia en: <ul style="list-style-type: none"> - Conformación del Consejo Administrativo - Informe de estados financieros desde el Consejo Administrativo - Informe de auditoría Distrital

9. DESARROLLO PROFESIONAL, DIGNIFICACIÓN Y FORMACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES.

Frente a los docentes, la propuesta se plantea a partir de:

PNDE	PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL
Identidad.	Se cuenta evidencia desde: <ul style="list-style-type: none"> - Proceso de Inducción y reinducción - Actividades de formación y acompañamiento en procesos académicos y espirituales en espacios de desarrollo institucional
Profesionalización y calidad de vida.	Se evidencia en: <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de evaluación de desempeño al personal - Apoyo al personal y Hermanos en proceso de formación. - Política salarial y escalafón interno. - Política de estímulos, festejos y reconocimientos
Formación y desarrollo profesional.	Se evidencia en: <ul style="list-style-type: none"> - Apoyo a las iniciativas de continuación del estudios en su área específica - Convenios e Inversión para la formación de docentes y administrativos a través de diplomados

2. HORIZONTE INSTITUCIONAL

2.1 MISIÓN

Procurar educación humana y cristiana a los niños y jóvenes, especialmente a los pobres, según el ministerio que la iglesia le confía

2.2 VISIÓN

El Colegio La Salle Bello al 2021, fundamentado en los principios de la filosofía lasallista y la formación en valores, será referente en el municipio de Bello por la excelencia académica, la proyección social, el aprendizaje de una segunda lengua, aprovechamiento del talento humano y los espacios adecuados para proceso de enseñanza- aprendizaje.

2.3 VALORES LASALLISTAS



FE	Es ver la realidad con los ojos de Dios, descubriendo que somos sus hijos. Reconociendo a Jesucristo como el camino, la verdad y la vida. Y al Espíritu Santo como sabiduría y fortaleza para saber tomar decisiones y cumplirlas. Representada en la punta superior de la estrella lasallista, como el máximo valor de todo alumno.
FRATERNIDAD	Es tener sentido de Hermandad, de grupo, en relación de interacción armónica, cordial y justa que favorece el crecimiento humano recíproco. Representada por el brazo izquierdo de la estrella lasallista.
SERVICIO	Valor que se apoya en la Fe y la Fraternidad. Es toda acción que se realiza en favor de la persona, de manera especial de los más necesitados de la sociedad. Representada por el brazo derecho de la estrella lasallista.
JUSTICIA	Es la voluntad de dar a cada quien lo que le corresponde según la naturaleza humana, buscando una relación equitativa con los demás. Representada por la base izquierda de la estrella Lasallista, como base para construir personas.
COMPROMISO	Es la obligación adquirida en el Bautismo y a través de la cual colaboramos en la construcción del Reino de Dios con las demás personas. Representada por la base derecha de la estrella lasallista, como base para desarrollar los otros cuatro valores.

2.4 LEMA INSTITUCIONAL

“DE LA MANO CON NUESTRAS FAMILIAS”: Para El Colegio La Salle Bello es fundamental conocer el entorno familiar en el que se desarrollan los jóvenes, con el fin de comprenderlo mejor y acompañarlo en los momentos decisivos de su desarrollo. Aun así, la familia, como principal fuente de amor y educación de los hijos debe ser referente de valores morales donde el joven adquiera los principios básicos como persona. La relación fraterna entre escuela y familia nos permitirá ofrecer una formación integral a nuestros educandos.

2.5 POLÍTICA DE CALIDAD Y EXCELENCIA

Nuestro Distrito Lasallista ha definido la Calidad y Excelencia como parte fundamental de la estrategia de su Misión Educativa, Administrativa y Vocacional. El equipo Animador se compromete a acoger y aplicar los requerimientos de ley, a establecer un sistema de gestión apropiado para evolucionar en su camino hacia la excelencia y continuar con la implementación de los procesos que unifican y facilitan la gestión. De igual manera, se compromete a asumir los conceptos fundamentales de la Excelencia como los cimientos esenciales para alcanzarla de manera sostenida y adoptar el Modelo EFQM de Excelencia como el marco conceptual para hacer realidad en la práctica los conceptos fundamentales, con el apoyo del esquema lógico REDER, en el trabajo de comprender las relaciones causa – efecto entre lo que se hace y los resultados que se obtienen.

2.6 POLÍTICA DE COMUNICACIONES Y MERCADEO

El Equipo de Animación del Distrito Lasallista Norandino, es consciente de los retos de la Institución en materia de Comunicaciones, dadas las connotaciones culturales, logísticas, sociales y administrativas que tienen cada uno de los sectores que le conforman; sin embargo, propende mantener una comunicación transparente, oportuna y eficaz, con sus diferentes audiencias, permitiendo una relación constante, a través de la emisión de información útil, permanente y de interés general.

Así mismo, la Animación Distrital es consciente que el Mercadeo es vital para el éxito de la Institución en términos de sostenibilidad, por lo cual ha articulado el trabajo de esta área al sistema de comunicaciones, buscando impactar en la sociedad por medio de estrategias que permitan un reconocimiento significativo, tanto de los servicios que se brindan como Institución Educativa, así como todos aquellos que generan factores diferenciales de la misma.

2.7 POLÍTICA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

LA CONGREGACIÓN DE LOS HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS - DISTRITO LASALLISTA NORANDINO, SECTOR MEDELLIN es una organización dedicada a la prestación de servicios educativos, comprometida con la mejora continua en el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo – SGSST, y es por ello que se compromete con la protección y promoción de la salud de los trabajadores, procurando su integridad física mediante el control de los riesgos, el mejoramiento continuo de los procesos y la protección del medio ambiente. Todos los niveles de dirección asumen la responsabilidad de promover un ambiente de trabajo sano y seguro, cumpliendo los requisitos legales aplicables, vinculando a las partes interesadas en el SGSST y destinando los recursos humanos, físicos y financieros necesarios para la gestión de la salud y la seguridad. Los programas desarrollados en el Sector Medellín estarán orientados al fomento de una cultura preventiva y del auto cuidado, a la intervención de las condiciones de trabajo que puedan causar accidentes o enfermedades laborales, al control del ausentismo y a la preparación para emergencias. Todos los empleados, contratistas y temporales tendrán la responsabilidad de cumplir con las normas y procedimientos de seguridad, con el fin de realizar un trabajo seguro y productivo. Igualmente serán responsables de notificar oportunamente todas aquellas condiciones que puedan generar consecuencias y contingencias para los empleados y la organización.

3. DEFINICIÓN DE PROCESOS

3.1 MAPA DE PROCESOS

El Sistema de Gestión de Excelencia se encuentra organizado en un mapa de procesos, representación gráfica de la cadena de valor, donde se muestra la clasificación y la relación entre los diferentes procesos, partiendo de las necesidades del cliente y terminando en la satisfacción de dichas necesidades. Esta relación que se establece entre las tres pastorales: administrativa, educativa, Juvenil y vocacional, permiten su ejecución con la implementación de sus respectivas gestiones.

3.2 DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS POR PASTORALES

3.2.1 PASTORAL PEDAGÓGICA (PP)

- PDPE1 GESTIÓN CON CLIENTES
- PDPE2 GESTIÓN ACADÉMICA
- PDPE3 GESTIÓN DIRECTIVA

3.2.2 PASTORAL ADMINISTRATIVA (PA)

- PDPA1 GESTIÓN DOCUMENTAL
- PDPA2 AUTOEVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA
- PDPA3 GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
- PDPA4 GESTIÓN FINANCIERA Y DE RECURSOS

3.2.3 PASTORAL JUVENIL Y VOCACIONAL (PJV)

- PDPJV1 GESTIÓN JUVENIL
- PDPJV2 GESTIÓN VOCACIONAL
- PDPJV3 GESTIÓN SOCIAL

4. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

A manera de diagnóstico institucional, el siguiente cuadro consolidada la interrelación de las variables externas con los factores internos evidenciados por la Matriz DOFA aplicada a padres de familia, estudiantes y docentes, generando cuatro tipo de acciones estratégicas posibles de desarrollar: FO, DO, FA, DA

FORTALEZAS – OPORTUNIDADES	
FO1	Actualizar planes curriculares de cada una de las áreas académicas respondiendo a la propuesta de metas e indicadores del MEN, Distrito Norandino y propios de cada institución (F1,F2, F3, F7, O2, O5)
FO2	Fortalecer los proyectos de bilingüismo y la enseñanza de una segunda lengua respondiendo a necesidades de los grupos de interés y las demandas del medio, aprovechando convenios y alianzas con universidades y otras instituciones. (F2, F3, F5, F7, O1, O2, O3, O5, O7)
FO3	Establecer a nivel interinstitucional redes de comunicación que permita el apoyo académico, conocimiento de experiencias y foros educativos aprovechando la tecnología existente en los centros educativos (F1, F6, F7, O3, O6)
FO4	Impulsar y apoyar el plan de capacitación y formación Distrital a través de convenios con universidades y otras instituciones y la participación en eventos externos, como respuesta a las necesidades de cualificación del personal. (F1, F3, F7, F8, O1, O5)
FO5	Fortalecer el servicio educativo en cada uno de los centros impulsando programas y cursos complementarios académicos, deportivos y culturales en alianza con FEXLA. (F2, F3, F4, F7, O1, O4, O7)
FO6	Evaluar y fortalecer en los centros educativos el uso de TIC en el aula para la cualificación de procesos de aprendizaje (F1, F2, F6, F7, O2, O6, O7)
FO7	Fortalecer y acompañar proyectos de investigación institucional y distrital, a través de convenios y alianzas con universidades y otras instituciones que permitan cualificar el personal y procesos institucionales. (F1, F2, F7, F8, O1, O7)
FO8	Incorporar los procesos del Sistema de Gestión de Excelencia como apoyo a la evaluación y análisis de los resultados académicos alcanzados en cada uno de los centros y del sector y que permita establecer planes de mejoramiento. (F2, F7, O2, O5)
FO9	Fortalecer el carisma fundacional apoyados en las orientaciones del capítulo general y la RELAL, logrando la identidad lasallista y el posicionamiento de la Salle y sus obras en el medio. (F3, F7, F9, O5)

DEBILIDADES – OPORTUNIDADES	
DO1	Aprovechar las propuestas de formación y capacitación que ofrece el mercado para establecer alianzas y convenios de intercambio, de investigación, uso de la tecnología y actualización del personal según su área de desempeño (D10, D12, O1, O6, O7)
DO2	Aprovechar los recursos tecnológicos con los que cuenta el distrito y sus centros educativos para mejorar las estrategias de comunicación y dar a conocer las directrices, experiencias y criterios de trabajo a los grupos de interés externos e internos, facilitando la creación de nuevos ambientes y procesos de aprendizaje (O6, D7, D9, D12).
DO3	Actualizar los planes de las áreas académicas definiendo metas a mediano y largo plazo que permitan medir la gestión e impacto en los procesos de aprendizaje, teniendo como referente las directrices del MEN y del distrito Norandino, buscando mejorar los resultados obtenidos en el ISCE. (D2, D5, O2, O5, O7)
DO4	Fomentar la investigación como instrumento de aprendizaje para evaluar y re-direccionar procesos, consolidando las investigaciones a nivel Distrital e institucional propuestas por estudiantes y docentes (O1, O7, D3, D12)
DO5	Aprovechar el sistema de gestión de excelencia para fortalecer los procesos de planeación, la utilización de herramientas de medición del avance e impacto de los procesos y la definición de metas e indicadores que den cuenta del alcance de los objetivos estratégicos de la pastoral. (O2, D2, D5)
DO6	Fortalecer el bilingüismo en los centros educativos, aprovechando convenios y propiciando intercambio de docentes y de estudiantes a nivel internacional, que faciliten una mejor apropiación en el aprendizaje de una segunda lengua. (O1, O7, D10)
DO7	Fortalecer las reuniones de equipos de trabajo que apoyan la gestión de la Pastoral Pedagógica para realizar un trabajo mancomunado, dar continuidad a los procesos, compartir experiencias y velar por el cumplimiento de directrices del Instituto, del MEN y del Distrito. (O3, O5, O7, D1, D3, D6, D7)
FORTALEZAS – AMENAZAS	
FA1	Promover la utilización de las TIC en el desarrollo y evaluación de los procesos educativos, dando uso a las herramientas existentes en el Distrito y en cada centro educativo (A7, F2, F6)
FA2	Adecuar y aplicar criterios distritales que permitan competir con la propuesta estatal de contratación y formación docente, a fin de contrarrestar la deserción del personal en los centros educativos. (F7, F8, A1, A2, A3)
FA3	Establecer estrategias y metas a corto plazo a partir del análisis de los resultados alcanzados en las Pruebas Saber 3, 5, 7, 9 y 11, que incidan en el posicionamiento de cada centro educativo en el medio. (F2, F3, F9, A3, A5)
FA4	Acompañar a los centros educativos en la implementación de convenios y proyectos que impliquen el manejo de una segunda lengua, la formación docente, la investigación escolar y las estrategias académicas que permitan el alcance de los objetivos estratégicos propuestos por la Pastoral Pedagógica Distrital (A3, A5, A7, F1, F2, F3, F5, F7, F8)
FA5	Participar en las convocatorias realizadas por entidades estatales o privadas que permita el conocimiento de las propuestas educativas innovadoras, la legislación vigente y la actualización de estrategias para mejorar la oferta educativa y ser competitivos en el medio (A5, A6, F3, F9)
FA6	Establecer estrategias de mejoramiento académico a través del desarrollo de la propuesta FEXLA, que permita la nivelación de estudiantes que presentan bajo rendimiento en sus resultados. (F3, F4, A4, A5)

DEBILIDADES – AMENAZAS	
DA1	Como estrategia de estímulos que permita la permanencia de los docentes y estudiantes en los centros educativos, aprovechar los convenios, alianzas y propuestas del medio, para realizar intercambios con otras instituciones, el acompañamiento en los procesos formativos del personal y el mejoramiento académico de los estudiantes ((D10, D11, D12, A3, A4, A7)

DA2	Generar espacios de formación continua que incluya procesos de inducción, entrenamiento en el puesto de trabajo, grupos de trabajo y optimización de los recursos TIC para mejorar el desempeño en su área específica. (A7, D9, D11, D12)
DA3	Generar espacios y aprovechar medios de comunicación internos y externos para compartir experiencias exitosas en procesos metodológicos, evaluativos, investigativos, de capacitación, acompañamiento de estudiantes con otros centros educativos, que permita la comparación y cualificación de los procesos internos. (A7, D12, D9)
DA4	Identificar las necesidades y expectativas de los grupos de interés internos y externos en relación a los procesos académicos que permita mejorar la propuesta educativa y lograr la captación de nuevos estudiantes y la retención de los antiguos, para asegurar la sostenibilidad del centro educativo. (A3, A4, A5, D1, D2)
DA5	Apertura a las organizaciones y movimientos direccionados al trabajo de los derechos humanos, fortalecimiento de familias, dificultades comportamentales de los estudiantes, como respuesta a las realidades sociales, que permita a la Salle el reconocimiento como entidad formadora en valores humanos y cristianos. (D4, D12, A5)

5. PLATAFORMA ESTRATÉGICA

5.1 MAPA ESTRATÉGICO



5.2 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

El CSB, plantea su estrategia basada en el direccionamiento por pastorales para el periodo 2017 - 2021 a partir de sus objetivos estratégicos, indicadores y metas propuestas

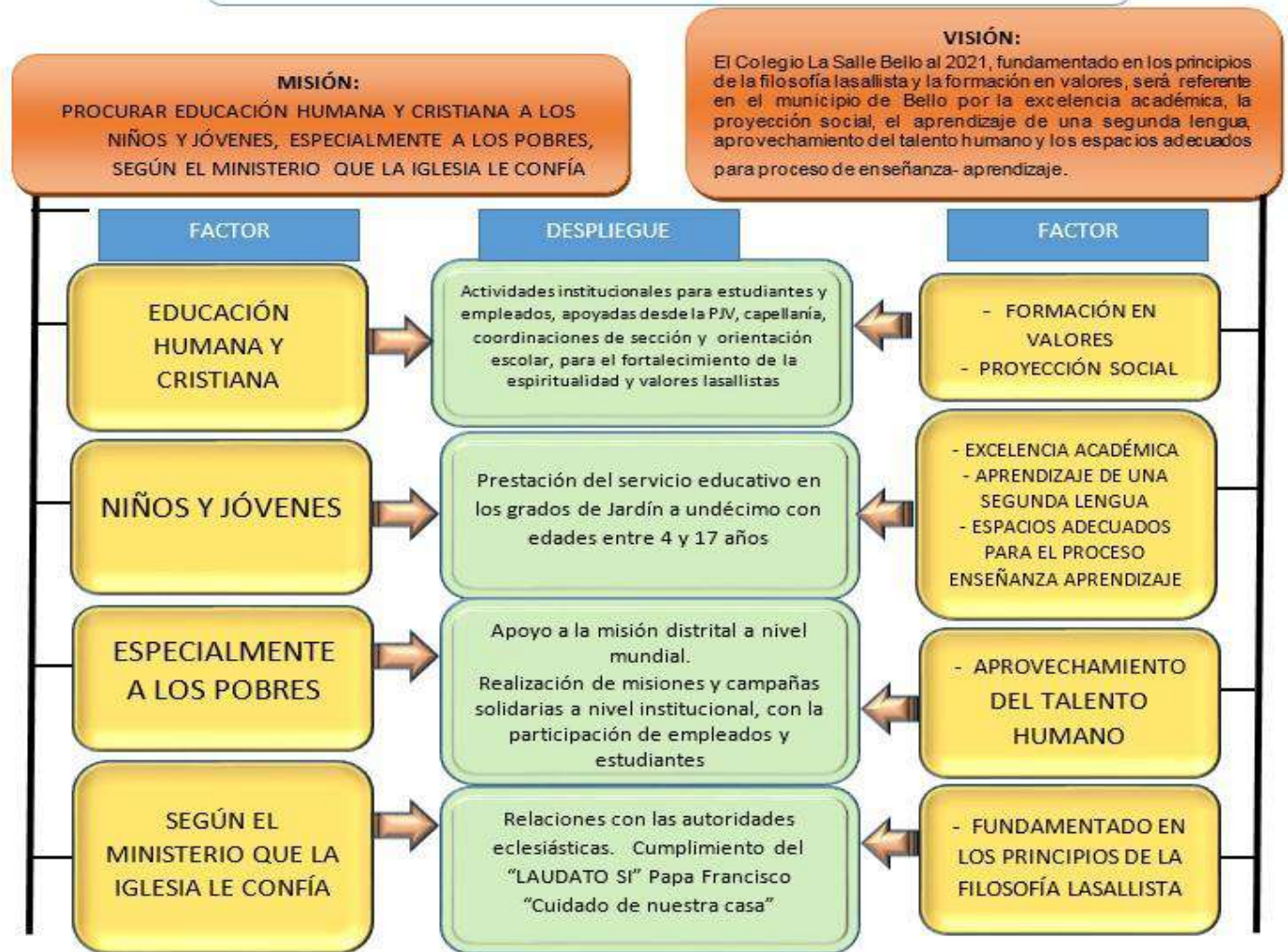
GESTIÓN ACADÉMICA Y DIRECTIVA							
FACTOR CLAVE	OBJETIVO	INDICADORES DE MEDICIÓN	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021
EXCELENCIA ACADÉMICA	Mejorar los resultados académicos alcanzados a nivel interno y del estado	INDICE SÍTETICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (Mínimo de Mejoramiento Anual para el año + 0,1)	MMA +0,1	MMA +0,1	MMA +0,1	MMA +0,1	MMA + 0,1
		VARIACIÓN SABER 3º, 5º, 9º: (1- (año actual / año anterior)) x 100	1%	1%	1%	1%	1%

		SABER 11º Sumatoria de promedios de cada área evaluada / total áreas evaluadas	1	1	1	1	1
		PROMOCIÓN ESCOLAR: (# estudiantes promovidos / total estudiantes que culminan el año) x100	98%	98%	98%	98%	98%
		AMBIENTE ESCOLAR Ambiente escolar actual - ambiente escolar año anterior	1	1	1	1	1
		AVANCE EN SUFICIENCIA EN INGLES (# de estudiantes del grado 11º que alcanzan el nivel B2 del idioma inglés según el MCE / # Total de estudiantes matriculados en grado 11º) x 100		19%	21%	23%	25%

GESTIÓN ADMINISTRATIVA							
FACTOR CLAVE	OBJETIVO	INDICADORES DE MEDICIÓN	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL	Administrar los recursos financieros, físicos y humanos a fin de hacer realidad la estrategia educativa	USO DE LA CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA (UCFI) (# de estudiantes Matriculados / Capacidad Instalada calculada) x100	100%	100%	100%	100%	100%
		RECUPERACIÓN DE CARTERA Valor Facturado acumulado /cuentas por cobrar	100%	100%	100%	100%	100%
		EXCEDENTES (Resultado del excedente ejecutado / Resultado del excedente presupuestado) x100	0.25%	0.25%	0.25%	0.30%	0.30%
		CLIMA ORGANIZACIONAL Promedio aritmético de la valoración de los criterios organizacionales	4.6	4.6	4.7	4.7	4.8
GESTIÓN COMUNITARIA							
PROYECCIÓN SOCIAL	Desarrollar estrategias de liderazgo y participación social para contribuir al proceso de	LIDERAZGO JUVENIL (# De jóvenes formados en el ciclo ESFORLIJ vinculados a procesos institucionales. / # de jóvenes formados en el ciclo ESFORLIJ) x 100	60%	90%	90%	95%	95%

	formación de los estudiantes	BENEFICIARIOS CON PROYECCIÓN SOCIAL (# de beneficiarios impactados con la intervención Social / # de beneficiarios proyectados) x 100	98%	98%	98,5%	98,5%	99%
--	------------------------------	---	-----	-----	-------	-------	-----

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA



VISIÓN:

El Colegio La Salle Bello al 2021, fundamentado en los principios de la filosofía lasallista y la formación en valores, será referente en el municipio de Bello por la excelencia académica, la proyección social, el aprendizaje de una segunda lengua, aprovechamiento del talento humano y los espacios adecuados para proceso de enseñanza- aprendizaje.

FACTOR	DESPLIEGUE	OBJETIVO, INDICADORES Y METAS ESTRATÉGICAS												
<p>FUNDAMENTADO EN LOS PRINCIPIOS DE LA FILOSOFÍA LASALLISTA Y LA FORMACIÓN EN VALORES (V1)</p> <p>(M1-M4)</p>	<p>Fomentar el liderazgo en los jóvenes desde una óptica eclesial y lasallista, a través de la realización del Nivel I de la Escuela de Formación en Liderazgo Juvenil ESFORLIJ y la participación en la Escuela nivel II y III propuesta por el Distrito, donde se trabajan temas sobre lasallismo, expresión corporal, pensamiento creativo, creación de material didáctico, oratoria y liturgia, entre otros.</p> <p>Planear y acompañar las convivencias grupales buscando fortalecer las relaciones entre la escuela y sus estudiantes y dando cumplimiento al proyecto de grupo</p> <p>Planear y acompañar las convivencias familiares buscando profundizar sobre la vida, la fe y la fraternidad y que se conviertan a su vez en procesos de formación integral para el estudiante, fortalecimiento de las relaciones familiares y la construcción del proyecto de vida de sus hijos.</p> <p>Preparación Sacramental: catequesis para los sacramentos de la reconciliación, la comunión y la confirmación como una opción voluntaria de estudiantes y familia para el acercamiento a los valores evangélicos y lasallistas.</p> <p>Compartir eucarístico: invitación a la vivencia del evangelio a través del acompañamiento del Capellán; se realiza durante el año con cada uno de los grupos y los empleados</p> <p>Realización de retiros espirituales y convivencias con empleados para fortalecer la convivencia, la espiritualidad lasallista y el proyecto de vida.</p>	<p style="text-align: center;">OBJETIVO ESTRATÉGICO:</p> <p style="text-align: center;">Desarrollar estrategias de liderazgo y participación social para contribuir al proceso de formación de los estudiantes</p> <p style="text-align: center;">LIDERAZGO JUVENIL</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>2018</td> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>90%</td> <td>90%</td> <td>95%</td> <td>95%</td> </tr> </table>	2018	2019	2020	2021	90%	90%	95%	95%				
2018	2019	2020	2021											
90%	90%	95%	95%											
<p>EXCELENCIA ACADÉMICA (V2)</p> <p>(M2)</p>	<p>Actualización del plan de estudios de las áreas académicas dando cumplimiento a lo exigido por el MEN desde los lineamientos curriculares y estándares de calidad e integrando los proyectos obligatorios al desarrollo curricular de cada área.</p> <p>Desarrollo de estrategias académicas a fin de aumentar los niveles en los resultados SABER 3°, 5°, 9° en satisfactorio y avanzado y SABER 11 en A+, que permita el reconocimiento de la Institución en calidad académica</p> <p>Aplicación de pruebas externas, pruebas internas y simulacros ICFES</p> <p>☑ Análisis interno de los resultados ISCE alcanzados según la meta institucional propuesta y al mínimo de</p>	<p style="text-align: center;">OBJETIVO ESTRATÉGICO:</p> <p style="text-align: center;">Mejorar los resultados académicos alcanzados a nivel interno y del estado</p> <p style="text-align: center;">INDICE SÍNTETICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>2018</td> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>MMA+0,</td> <td>MMA+0,</td> <td>MMA+0,</td> <td>MMA+0,</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	2018	2019	2020	2021	MMA+0,	MMA+0,	MMA+0,	MMA+0,	1	1	1	1
2018	2019	2020	2021											
MMA+0,	MMA+0,	MMA+0,	MMA+0,											
1	1	1	1											

	<p>mejoramiento anual requerido por el MEN y la propuesta de estrategias para mejorar resultados</p> <p>Proyectar la institución a nivel interinstitucional y municipal mediante la participación de los estudiantes en eventos académicos, deportivos y culturales que favorezcan el nivel de competencias y el reconocimiento institucional</p> <p>Generar proyectos investigativos y de Innovación pedagógica desde las áreas académicas buscando el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje.</p> <p>Implementar los cursos extracurriculares en convenio con la Fundación de Extensión La Salle (FEXLA) con programas académicos, deportivos, culturales y recreativos en horarios de extensión a fin de apoyar la gestión académica y financiera aportando a la sostenibilidad institucional</p> <p>Impulsar el desarrollo y utilización de las Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) como herramienta metodológica al proceso enseñanza – aprendizaje</p> <p>Definición de procesos de formación para estudiantes, padres de familia y docentes en el manejo de las plataformas educativas</p> <p>Asignación presupuestal para la actualización y adquisición de equipos y mejora en las redes</p> <p>Seguimiento al uso de las herramientas tecnológicas por parte de estudiantes, padres de familia y docentes en el uso de las plataformas académicas y comunicación escuela-familia</p>	<p>VARIACIÓN SABER 3º, 5º, 9º:</p> <table border="1"> <tr> <td>2018</td> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>1%</td> <td>1%</td> <td>1%</td> <td>1%</td> </tr> </table> <p>SABER 11º</p> <table border="1"> <tr> <td>2018</td> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>1punto</td> <td>1punto</td> <td>1punto</td> <td>1punto</td> </tr> </table> <p>PROMOCIÓN ESCOLAR</p> <table border="1"> <tr> <td>2018</td> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>98%</td> <td>98%</td> <td>98%</td> <td>98%</td> </tr> </table> <p>AMBIENTE ESCOLAR</p> <table border="1"> <tr> <td>2018</td> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>1punto</td> <td>1punto</td> <td>1punto</td> <td>1punto</td> </tr> </table>	2018	2019	2020	2021	1%	1%	1%	1%	2018	2019	2020	2021	1punto	1punto	1punto	1punto	2018	2019	2020	2021	98%	98%	98%	98%	2018	2019	2020	2021	1punto	1punto	1punto	1punto
2018	2019	2020	2021																															
1%	1%	1%	1%																															
2018	2019	2020	2021																															
1punto	1punto	1punto	1punto																															
2018	2019	2020	2021																															
98%	98%	98%	98%																															
2018	2019	2020	2021																															
1punto	1punto	1punto	1punto																															
<p>PROYECCIÓN SOCIAL (V3)</p> <p>(M1-M4)</p>	<p>Se define la prestación del SSO bajo la normatividad vigente (decreto 4210 de 1996), desarrollando propuestas de proyección social hacia los grupos vulnerables del contexto institucional.</p> <p>Planear y acompañar los retiros espirituales para los estudiantes del grado 11 a fin de afianzar la espiritualidad lasallista y el proyecto de vida.</p> <p>Proponer y apoyar las campañas de apoyo a la misión lasallista, y otras de interés social.</p> <p>Se establecen convenios con instituciones municipales con población vulnerable para ser impactadas por medio de proyectos sociales</p> <p>Planeación, ejecución y divulgación de la experiencia a la comunidad educativa</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO:</p> <p>Desarrollar estrategias de liderazgo y participación social para contribuir al proceso de formación de los estudiantes</p> <p>BENEFICIARIOS CON PROYECCIÓN SOCIAL</p> <table border="1"> <tr> <td>2018</td> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>98%</td> <td>98,5%</td> <td>98,5%</td> <td>98,5%</td> </tr> </table>	2018	2019	2020	2021	98%	98,5%	98,5%	98,5%																								
2018	2019	2020	2021																															
98%	98,5%	98,5%	98,5%																															
<p>APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA (V4)</p>	<p>Implementación del programa SISLENGUAS en convenio con la Universidad EAFIT para el aprendizaje de una segunda lengua de acuerdo al Marco Común Europeo.</p> <p>Seguimiento al avance en la enseñanza del inglés a través de los resultados por grado en los niveles alto y superior</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO:</p> <p>Mejorar los resultados académicos alcanzados a nivel interno y del estado</p>																																

		AVANCE EN SUFICIENCIA EN INGLÉS											
<p>APROVECHAMIENTO DEL TALENTO HUMANO (V5)</p> <p>(V1)</p>	<p>Realización de retiros espirituales y convivencias con empleados para fortalecer la convivencia, la espiritualidad lasallista y el proyecto de vida.</p> <p>Celebración de fechas especiales con los empleados como. Día del empleado lasallista, celebración del amor y la amistad, despedida del año</p> <p>Realizar anualmente la evaluación de Clima Organizacional a todo el personal</p> <p>Aplicar al personal la evaluación de desempeño. A los docentes se les aplica al finalizar el primer semestre como seguimiento de responsabilidades y al final del año evaluación de cumplimiento de funciones, al personal administrativo y servicios generales se aplica una vez al año.</p> <p>Cumplimiento del plan de estímulos distrital para todos los empleados.</p>	2018 5%	2019 5%	2020 5%	2021 5%								
<p>ESPACIOS ADECUADOS PARA EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (V6)</p>	<p>Inventario de aulas de clase a final del año para detectar necesidades de mejora.</p> <p>Proyectar la institución en su Capacidad física instalada para tener la cantidad de estudiantes y lograr la sostenibilidad institucional</p> <p>Proyectos de inversión solicitados en presupuesto anual</p> <p>Cronograma anual para el mantenimiento de equipos tecnológicos, determinar obsolescencia de equipos, herramientas, material didáctico, entre otros, a fin de mejorarlos o dar de baja.</p> <p>Diseñar y ejecutar un plan de mantenimiento preventivo y de mejora de la planta física para asegurar la prestación del servicio educativo</p> <p>Planear actividades que permitan la adquisición de otros recursos para apoyar la estrategia</p> <p>Realizar convenios de pago con deudores de cartera para</p> <p>Proyectar excedentes en el presupuesto para alcanzar la viabilidad institucional</p>	<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Administrar los recursos financieros, físicos y humanos a fin de hacer realidad la estrategia educativa</p> <p>CLIMA ORGANIZACIONAL</p> <table border="1" data-bbox="1045 598 1516 674"> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> <tr> <td>4,6</td> <td>4,7</td> <td>4,8</td> <td>4,8</td> </tr> </table>				2018	2019	2020	2021	4,6	4,7	4,8	4,8
2018	2019	2020	2021										
4,6	4,7	4,8	4,8										
		<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Administrar los recursos financieros, físicos y humanos a fin de hacer realidad la estrategia educativa</p> <p>USO DE LA CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA (UCFI)</p> <table border="1" data-bbox="1045 1117 1516 1192"> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </table>				2018	2019	2020	2021	100%	100%	100%	100%
2018	2019	2020	2021										
100%	100%	100%	100%										
		<p>RECUPERACIÓN DE CARTERA</p> <table border="1" data-bbox="1045 1264 1516 1339"> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </table>				2018	2019	2020	2021	100%	100%	100%	100%
2018	2019	2020	2021										
100%	100%	100%	100%										
		<p>EXCEDENTES</p> <table border="1" data-bbox="1045 1446 1516 1522"> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> <tr> <td>0.25%</td> <td>0.25%</td> <td>0.30%</td> <td>0.30%</td> </tr> </table>				2018	2019	2020	2021	0.25%	0.25%	0.30%	0.30%
2018	2019	2020	2021										
0.25%	0.25%	0.30%	0.30%										

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ACCIONES DESARROLLADAS	METAS E INDICADORES	RESPONDEMOS A:
Mejorar los resultados académicos alcanzados a nivel interno y del estado	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualización del plan de estudios de las áreas académicas dando cumplimiento a lo exigido por el MEN desde los lineamientos curriculares y estándares de calidad e integrando los proyectos obligatorios al desarrollo curricular de cada área. ✓ Desarrollo de estrategias académicas a fin de aumentar los niveles en los resultados SABER 3°, 5°, 9° en satisfactorio y avanzado y SABER 11 en A+, que permita el reconocimiento de la Institución en calidad académica ✓ Aplicación de pruebas externas, pruebas internas y simulacros ICFES ✓ Análisis interno de los resultados ISCE alcanzados según la meta institucional propuesta y al mínimo de mejoramiento anual requerido por el MEN y la propuesta de estrategias para mejorar resultados ✓ Proyectar la institución a nivel interinstitucional y municipal mediante la participación de los estudiantes en eventos académicos, deportivos y culturales que favorezcan el nivel de competencias y el reconocimiento institucional ✓ Implementación del programa SISLENGUAS en convenio con la Universidad EAFIT para el aprendizaje de una segunda lengua de acuerdo al Marco Común Europeo. ✓ Generar proyectos investigativos y de Innovación pedagógica desde las áreas académicas buscando el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje. ✓ Impulsar el desarrollo y utilización de las Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) como 	<p>INDICE SINTETICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA Meta: MMA + 0,1</p> <hr/> <p>VARIACIÓN SABER 3º, 5º, 9º: Meta: 1% anual</p> <hr/> <p>SABER 11º Aumentar 1 punto anual a nivel general</p> <hr/> <p>PROMOCIÓN ESCOLAR Alcanzar el 98%</p> <hr/> <p>AMBIENTE ESCOLAR Aumentar 1 punto anual</p> <hr/> <p>AVANCE EN SUFICIENCIA EN INGLÉS Meta: aumentar 5% anual</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MEN: Resultados ISCE: pruebas saber 11, saber 3°,5° y 9°, promoción escolar y ambiente escolar ✓ Ente Territorial: Reconocimiento por resultados académicos ✓ Sociedad: Reconocimiento por logros académicos y deportivos ✓ Distrito Lasallista Norandino – Sector Medellín: directrices de la Pastoral pedagógica Distrital y el sistema de Excelencia en los procesos correspondientes a la Pastoral Pedagógica ✓ Visión: aspectos excelencia académica y aprendizaje de una segunda lengua. ✓ Misión: Educar a niños y jóvenes a través de la propuesta académica
Administrar los recursos financieros, físicos y humanos a fin de hacer realidad la estrategia educativa (V5, V6)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inventario de aulas de clase a final del año para detectar necesidades de mejora. ✓ Cronograma anual para el mantenimiento de equipos tecnológicos, determinar obsolescencia de equipos, herramientas, material didáctico, entre otros, a fin de mejorarlos o dar de baja. ✓ Proyectos de inversión solicitados en presupuesto anual ✓ Diseñar y ejecutar un plan de mantenimiento preventivo y de mejora de la planta física para asegurar la prestación del servicio educativo ✓ Implementar los cursos extracurriculares en convenio con la Fundación de Extensión La Salle (FEXLA) con programas académicos, deportivos, culturales y recreativos en horarios de extensión a fin de apoyar la gestión académica y financiera aportando a la sostenibilidad institucional ✓ Realizar acuerdos de pago de cartera con los deudores morosos 	<p>USO DE LA CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA (UCFI) Meta: 100% de la CFI</p> <hr/> <p>RECUPERACIÓN DE CARTERA Meta: Recuperar 100% de la cartera anual</p> <hr/> <p>EXCEDENTES Meta: 0,25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MEN: Guía 31 sobre evaluación de desempeño del personal Guía 34 sobre autoevaluación institucional ✓ ENTE TERRITORIAL: Participación de estudiantes en actividades académicas y deportivas programadas a nivel Municipal ✓ Distrito Lasallista Norandino – Sector Medellín: directrices

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar anualmente la evaluación de Clima Organizacional a todo el personal ✓ Aplicar al personal la evaluación de desempeño. A los docentes se les aplica al finalizar el primer semestre como seguimiento de responsabilidades y al final del año evaluación de cumplimiento de funciones, al personal administrativo y servicios generales se aplica una vez al año. ✓ Cumplimiento del plan de estímulos distrital para todos los empleados. ✓ Realización de retiros espirituales y convivencias con empleados para fortalecer la convivencia, la espiritualidad lasallista y el proyecto de vida. ✓ Celebración de fechas especiales con los empleados como. Día del empleado lasallista, celebración del 	<p>CLIMA ORGANIZACIONAL Meta: 4,6 en la valoración de los aspectos evaluados</p>	<p>de la Pastoral Administrativa Distrital y el sistema de Excelencia en los procesos correspondientes a la Pastoral Administrativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visión: aspectos aprovechamiento de herramientas tecnológicas, los espacios adecuados para el proceso de
<p>Desarrollar estrategias de liderazgo y participación social para contribuir al proceso de formación de los estudiantes</p> <p>(V1, V3) (M1 – M4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar el liderazgo en los jóvenes desde una óptica eclesial y lasallista, a través de la realización del Nivel I de la Escuela de Formación en Liderazgo Juvenil ESFORLIJ y la participación en la Escuela nivel II y III propuesta por el Distrito, donde se trabajan temas sobre lasallismo, expresión corporal, pensamiento creativo, creación de material didáctico, oratoria y liturgia, entre otros. ✓ Planear y acompañar las convivencias grupales buscando fortalecer las relaciones entre la escuela y sus estudiantes y dando cumplimiento al proyecto de grupo ✓ Planear y acompañar las convivencias familiares buscando profundizar sobre la vida, la fe y la fraternidad y que se conviertan a su vez en procesos de formación integral para el estudiante, fortalecimiento de las relaciones familiares y la construcción del proyecto de vida de sus hijos. ✓ Preparación Sacramental: catequesis para los sacramentos de la reconciliación, la comunión y la confirmación como una opción voluntaria de estudiantes y familia para el acercamiento a los valores evangélicos y lasallistas. ✓ Compartir eucarístico: invitación a la vivencia del evangelio a través del acompañamiento del Capellán; se realiza durante el año con cada uno de los grupos y los empleados ✓ Se define la prestación del SSO bajo la normatividad vigente (decreto 4210 de 1996), desarrollando propuestas de proyección social hacia los grupos vulnerables del contexto institucional. ✓ Planear y acompañar los retiros espirituales para los estudiantes del grado 11 a fin de afianzar la espiritualidad lasallista y el proyecto de vida. ✓ Proponer y apoyar las campañas de apoyo a la misión lasallista, y otras de interés social. 	<p>LIDERAZGO JUVENIL Meta: 90% de</p> <p>BENEFICIARIOS CON PROYECCIÓN SOCIAL</p> <p>Meta: 98% de impactados participación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distrito Lasallista Norandino – Sector Medellín: directrices de la Pastoral Juvenil y vocacional Distrital y el sistema de Excelencia en los procesos correspondientes a la Pastoral Juvenil y Vocacional ✓ Visión: aspectos formación en valores y proyección social ✓ Misión: La formación en valores se fundamenta en la pedagogía y espiritualidad Lasallista y los valores del evangelio según el ministerio de la Iglesia.

GLOSARIO

ASOPREBE	Asociación de Preescolares de Bello
BP	Básica Primaria
BS	Básica Secundaria
CONACED	Confederación Nacional Católica de Educación
CSB	Colegio La Salle Bello
DOFA	Debilidades – Oportunidades – Fortalezas – Amenazas
EFQM	<i>European Foundation for Quality Management (Inglés)</i> <i>Fundación Europea para la Gestión de la Calidad (Español)</i>
FEXLA	Fundación de Extensión La Salle
FOPA	Formato Pastoral Administrativa
FOPJV	Formato Pastoral Juvenil y Vocacional
FOPP	Formato Pastoral Pedagógica
ICFES	Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior
MCE	Marco Común Europeo
MEN	Ministerio de Educación Nacional
MA	Media Académica
OE	Objetivo Estratégico
PA	Pastoral Administrativa
PAL	Prueba de Acreditación Lasallista
PDPA	Procedimiento Pastoral Administrativa
PDPJV	Procedimiento Pastoral Juvenil y Vocacional
PDPP	Procedimiento Pastoral Pedagógica
PEI	Proyecto Educativo Institucional
PJV	Pastoral Juvenil y Vocacional
PNDE	Plan Nacional Decenal de Educación
PP	Pastoral Pedagógica
PRAE	Proyecto Ambiental Escolar
Pree.	Preescolar
QR	Quejas y Reclamos
REDER	Esquema Lógico: Resultados - Enfoque - Despliegue - Evaluación - Revisión
SGD	Sistema de Gestión Documental
SGE	Sistema de Gestión de Excelencia
SGSST	Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo
SIEE	Sistema Institucional de Evaluación Escolar
SISLENGUAS	Sistema de Aprendizaje de Lenguas desarrollado por Idiomas EAFIT
SSO	Servicio Social Obligatorio
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación