

ITINERARIO FORMATIVO

Ser itinerante, construyendo historia

Pastoral Juvenil y Vocacional

Distrito Lasallista Norandino



**“Juntos en el Amor de Dios,
haciendo nuevas las cosas”**

El carácter dinámico y plural de la propuesta de la AIMEL 2013 está en sintonía con los cambios culturales que actualmente vivimos y que requieren metáforas más fluidas, flexibles y dinámicas. Esto significa pasar de los tradicionales planes, proyectos o programas de Formación de carácter lineal a itinerarios formativos más flexibles, dinámicos e integradores de la Vida.

Qué es un Itinerario?

Un itinerario Formativo es un camino, un recorrido de búsqueda intencional, personal y grupal, que la comunidad lasaliana propone. “Un itinerario formativo no se reduce a una sumatoria de cursos y actividades; se opone a la homogeneización y a la inclusión de un todo cerrado y prearmado; no es un proceso solamente intelectual, ni solamente afectivo. Un itinerario formativo tendrá que tener en cuenta condiciones, intencionalidades, destinatarios, etapas, procesos, metodologías y contenidos”. (Documento de los Itinerarios Formativos de RELAL. 2014)

Qué hace parte de un Itinerario?

Horizonte

Hasta donde queremos llegar

Al final del camino siempre hay una luz que deseamos alcanzar

Trayectoria

Recorridos extensos

Momentos duraderos que proyectan el horizonte

Tramo

Recorridos cortos

Momentos cortos que complementan la trayectoria



Qué es Pastoral Juvenil y Vocacional

Pastoral Juvenil y Vocacional del Distrito Lasallista Norandino es un proceso de evangelización y formación integral de personas comprometidas con la realidad social, desde un enfoque lasallista, que fomenta el discernimiento vocacional.

Horizonte

Soñamos que la Pastoral Juvenil y Vocacional del Distrito Lasallista Norandino sea reconocida por la formación integral de personas comprometidas con la transformación social de la realidad, en la cual se encuentran inmersas nuestras obras educativas, desde un enfoque eclesial y lasallista.

Objetivo

Favorecer las condiciones necesarias para que los Centros Educativos del Distrito Lasallista Norandino, a partir de las orientaciones emanadas del Instituto, RELAL y la Iglesia, se encaminen decididamente hacia un proceso de evangelización y formación de la comunidad educativa, su maduración en la fe, el descubrimiento y afianzamiento de su vocación, el compromiso histórico con la realidad que cada uno vive y la generación de una cultura vocacional acorde a las necesidades, intereses y deseos de sus destinatarios.

Caminando

Buscando que cada paso que demos, esté enfocado a descubrir y descubrirnos desde nuestra historia personal de vida, para que podamos compartirla con otros, con aquellos con quienes nos encontramos en el camino para ir juntos.





Fundamentación

Según las conclusiones del Cuadragésimo Quinto Capítulo General, llevado a cabo en Roma, año 2015, en términos lasalianos, la pedagogía es el proceso de ayudar a los alumnos a conseguir su salvación, descubriendo sus potencialidades y su misión en el mundo, teniendo en cuenta que cada uno es creado a imagen y semejanza de Dios. Una invitación que interpretamos desde el hacer realidad la Palabra en nuestro que hacer pastoral.

El documento PERLA 2011 nos llama a configurar itinerarios formativos que sean respetuosos de los procesos personales, comunitarios y culturales, graduales y continuos. Una invitación, que como lo dice el documento de Aparecida, nos debe llevar a formar misioneros para proclamar el evangelio de Jesucristo, la buena nueva de la dignidad humana, de la vida, de la familia y del trabajo con la alegría de la fe.

El itinerario formativo debe contener entonces, una conceptualización cristo céntrica que lleve a que los formandos de los procesos pastorales se reconozcan como imagen de Dios con compromiso de salvación y que tengan una opción preferencial por los pobres.

Es así como el itinerario formativo se centra en la persona, se adapta a la época en la que ésta vive y se preocupa por prepararla para que ocupe su puesto en la sociedad, mediante una formación que proclama, explícitamente a Jesucristo.

Fundamentados en el pasaje bíblico del camino de Emaús

(San Lucas 24 – 13:35), enfocamos los procesos pastorales; donde Cristo es quien acompaña el camino de nuestros itinerarios formativos de vida, descubriendo sus enseñanzas prácticas para nuestra acción pastoral y caminando de su mano, reconociendo su presencia en medio de nosotros cada vez que nos encontramos como comunidad; ya que hacer pastoral, es hacer comunidad y a su vez el hacer comunidad es hacer visible a Jesús en medio de nosotros.

Jesús nos invita a reconocer en él una imagen de liderazgo en el servicio a los demás, identidad que se hace consciente a través de la proyección social de los procesos pastorales.

San Juan Bautista De La Salle sabía que los jóvenes, además de desarrollar las herramientas necesarias para desempeñarse en su vida laboral, debían adquirir además por parte de sus maestros que los instrúan otras habilidades sociales y valores que complementaran su formación integral como hombres y mujeres de bien. Prioritariamente debían recibir una formación religiosa para que *“llegaran al conocimiento de la verdad y procurar de esta forma la salvación de sus almas”* y ser *“centinelas del mañana”*, comprometiéndose en la renovación del mundo a la luz del plan de Dios (Aparecida, 443). Desde ésta mirada, la Pastoral se convierte en un espacio para celebrar, orar, solidarizarse, estar atentos a las necesidades de los otros, disfrutar, amar, convivir al estilo de Jesús buen Pastor, que nos llama a ser testigos y anunciadores de la buena noticia.



Un Itinerario de Vida para acompañar Niños, Jóvenes y Adultos

Trayectorias

1. Formación en Liderazgo Infantil y Juvenil
2. Acompañamiento Vocacional
3. Misión y Proyección Social - SAL
4. Formación a Agentes Pastorales - FLAP

Estas trayectorias se entienden en la medida en que el Proyecto de Vida de la persona se acompaña desde los primeros años de vida ayudándole a descubrir y formar un liderazgo que lo lleve a encontrar una vocación al servicio, sea cual sea, contando con personas muy bien formadas para acompañarlo en dicho proceso.

Enfoques temáticos

Son el centro de los contenidos y temas a abordar y desarrollar durante el acompañamiento a la persona

Antropológico y comunitario

Desde esta perspectiva se acompaña, la maduración afectiva y psicológica, la familia, las etapas evolutivas del ser, el crecimiento personal, las relaciones interpersonales, el cuidado de sí, la recreación, la identidad grupal y las culturas juveniles.



Eclesial y Catequético:

Desde este enfoque acompañamos: Iglesia (Pueblo de Dios), la doctrina social de la Iglesia, la Misión continental, la eclesiología de Comunión, la Catequesis Sacramental, Liturgia, Ritos, Religiosidad Popular, Credos y Religiones y las Vocaciones en la Iglesia, haciendo énfasis en la Vocación Cristiana.



Pedagógico didáctico:

Desde este enfoque aprendemos de las corrientes pedagógicas, técnicas de acompañamiento, pedagogía infantil, didáctica pastoral, juegos y dinámicas, material didáctico, pensamiento creativo, planeación estratégica, evaluación y seguimiento a las actividades que realizamos.



Cristiano, bíblico y trascendental:

Frente a este eje acompañamos, el concepto de Dios, el cultivo del espíritu, las preguntas existenciales, las Sagradas Escrituras, la formación en la Fe y las prácticas religiosas (lectura orante de la Palabra).



Político ciudadano:

Partimos de la fundamentación y vivencia de los valores, el compromiso social, el trabajo en equipo, la formación política y para el cambio, el proyecto de vida y la construcción de una nueva sociedad, la formación ciudadana, el trabajo como promoción de la persona, el cultivo de la consciencia crítica y el liderazgo proactivo.

Lasallista y Liderazgo:

Enfocados a acompañar la vocación lasallista, los valores lasallistas, el estudio y conocimiento del Instituto, la doctrina lasallista y su espiritualidad, la vida y obra De La Salle, el Santoral Lasallista, el liderazgo lasallista y la formación de comunidad.



Trayectorias Formativas y sus respectivos Tramos

Trayectoria de Formación en Liderazgo Infantil y Juvenil

Objetivo:

Acompañar el proceso de formación en liderazgo infantil y juvenil, a través de los grupos pastorales de nuestros centros educativos.

Destinatarios:

Este proceso de formación está orientado a los niños desde los 5 u 8 años en adelante.

Las etapas se entenderán así:

Responsable general: Coordinador de P.J.V.

Comunidad Base: El Coordinador del Movimiento Juvenil Lasallista, los Agentes de Pastoral y los Formadores de Líderes, distribuidos en las 3 primeras Etapas así:

De los 5 u 8 a los 11 años
FIL: Formación Infantil Lasallista.

De los 12 a los 15 años
FOJUL: Formación Juvenil Lasallista.

De los 16 hasta graduarse de bachiller
FODILA: Formación de discípulos Lasallistas.

ALDEP: Asociación Lasallista de Egresados Pastoralistas

Los contenidos, estrategias y recursos se establecen en cada Sector y acorde a la realidad.

Tramos:

Trabajo pastoral con las diferentes Etapas (Un día o tarde por semana).

ESFORLIJ: Escuela de Formación en Liderazgo Juvenil Lasallista (4 niveles).

En el 3 Nivel los jóvenes se gradúan como Formadores de Líderes (Se hace énfasis en la formación Catequética).

El 4 Nivel se establece como el Encuentro Juvenil Distrital ESFORLIJ.

Objetivo: Propiciar ambientes formativos a los jóvenes de nuestros Centros Educativos, a partir de etapas de capacitación y aumento de su liderazgo, que les permitan adquirir herramientas pastorales y el perfil del Formador de Líderes.

Scouts (Realidad venezolana)

Catequesis Sacramental:

Objetivo: Educar eficazmente la fe de los niños, jóvenes y adultos a través de la vivencia sacramental, para formar cristianos, discípulos y misioneros comprometidos con la realidad social y el contexto que los rodea.

Trayectoria de Acompañamiento Vocacional:

Objetivo:

Favorecer el discernimiento vocacional de los niños, jóvenes y adultos, acompañándoles dentro de su Itinerario de vida, de manera sistemática y permanente.

Destinatarios:

Este proceso de formación está orientado a toda la comunidad educativa: Estudiantes, padres de familia, docentes, personal de apoyo y administrativos.

Los contenidos, estrategias y recursos se establecen en cada Sector y acorde a la realidad.

Tramos:

Proceso de acompañamiento vocacional a la vida religiosa consagrada lasallista

Objetivo:

Garantizar un acompañamiento personal, continuo y sistemático a los jóvenes que manifiestan interés particular por conocer el estilo de Vida consagrada lasallista, potencializando el crecimiento humano y la madurez espiritual.

Retiros, convivencias y tardes pastorales con todo el personal que labora en la institución.

Objetivo: Acompañar y motivar el proyecto de vida del personal que labora en nuestras obras educativas, buscando fortalecer el compromiso frente a su realidad y el ministerio apostólico que desempeñan.

Encuentros de padres:

Objetivo: Ofrecer espacios formativos, espirituales, de diálogo y encuentro con las familias que hacen parte de la comunidad educativa, con el fin de hacerlos corresponsables del proceso educativo de sus hijos.

Convivencias y/o retiros espirituales grupales para todos los grados:

Objetivo: Favorecer espacios de encuentro personal, comunitario y con Dios, mediante actividades lúdicas, de conocimiento y crecimiento grupal para la construcción de una nueva sociedad y discernimiento vocacional.

Feria universitaria y vocacional:

objetivo: Propiciar espacios de conocimiento de opciones vocacionales y profesionales a los jóvenes, a través de los cuales se ofrezcan diferentes alternativas de realización de su proyecto de vida.

Trayectoria de Misión y Proyección Social - SAL:

Objetivo:

Desarrollar experiencias de misión y proyección social en nuestra geografía distrital, partiendo de actividades institucionales, que lleven a la sensibilización y acercamiento a la realidad presente de nuestros contextos, desde el anuncio explícito del Evangelio.

Destinatarios:

Este proceso de formación está orientado a los jóvenes a partir de los 12 años en adelante y demás personas que se vinculen a la experiencia.

Los contenidos, estrategias y recursos se establecen en cada Sector y acorde a la realidad.

Tramos:

Experiencias de proyección social por grados definidos según las necesidades del contexto.

Servicio Social Obligatorio y participación estudiantil.

Objetivo:

Dinamizar y sensibilizar la experiencia del Servicio Social Obligatorio y de participación estudiantil, a través de actividades de apostolado y contacto cercano con la realidad social, el medio ambiente y el contexto local.

SAL: Servicio Apostólico Lasallista (Pre-Misión y Misión La Salle)

Objetivo:

Motivar y concretar la participación activa de los jóvenes, exalumnos, docentes, personal de apoyo, padres de familia y demás personas de la comunidad educativa, al servicio apostólico en lugares identificados del entorno, desde experiencias locales, sectoriales y distritales.



Para hacer realidad este Itinerario, es necesario tener en cuenta los Productos y Servicios que se ofrecen desde la Pastoral Juvenil y Vocacional y que está en documento Anexo.

Trayectoria de Formación para Agentes Pastorales - FLAP:

Objetivo:

Implementar espacios de formación y capacitación de los agentes pastorales, a través de experiencias locales y distritales, que acrecienten el compromiso y sentido de pertenencia en su ministerio.

Destinatarios: Este proceso de formación está orientado a todos los agentes involucrados en procesos pastorales.

Los contenidos, estrategias y recursos se establecen en cada Sector y acorde a la realidad.

Tramos:

Encuentros de Coordinadores de Pastoral y Orientadores Escolares.

Objetivo: Ofrecer espacios de formación y capacitación para el seguimiento sistemático del ejercicio pastoral, de orientación y compromisos asumidos por los agentes involucrados en dichos procesos en el centro educativo.

Encuentro Base (FORMADORES DE LÍDERES DE PASTORAL)

Objetivo:

Hacer seguimiento y actualización del proceso desarrollado en los diferentes grupos pastorales que se acompañan, con el fin de brindar nuevas herramientas formativas y de acompañamiento.

FLAP: Formación Lasallista de Agentes de Pastoral.

Objetivo:

Generar espacios de formación, reflexión, orientación y acompañamiento a los agentes de Pastoral, de manera creativa y sistemática, para un mejor desarrollo y puesta en acción de los procesos pastorales en los centros educativos, en los Sectores y en el Distrito.

El proceso de Evaluación de todo el Itinerario, se hace anualmente en Consejo Distrital de P.J.V.

